

Haz tu propio callejero

(Actividad didáctica recomendada para Primaria)

Educa IECA. Haz tu propio callejero

Objetivo

El objetivo de esta actividad es que los alumnos se familiaricen con el **uso de planos callejeros** mediante su utilización en entornos cercanos, como pueden ser el del colegio o su propia casa.

La actividad consiste en imprimir un plano de un entorno cercano y completarlo con puntos de interés personalizados: casas de amigos y familiares, los comercios habituales a los que suelen ir, parques en los que suelen jugar,...

Descargando el callejero

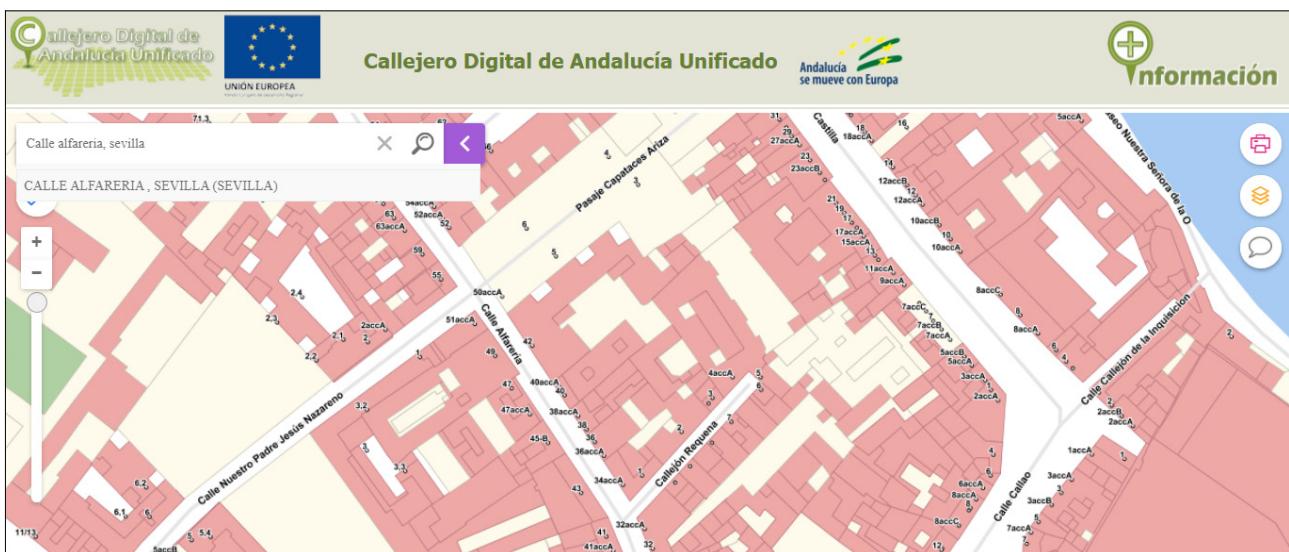
El primer paso es obtener nuestro plano callejero. Para ello vamos a acudir al **callejero oficial de Andalucía**, disponible en la ruta:

<https://www.callejerodeandalucia.es/>

En el campo **buscar**, expandiendo el ícono:



Introducimos la dirección que va a ser el punto central del área que es de nuestro interés. Como ejemplo, introducimos la calle Alfarería de Sevilla, en el barrio de Triana.



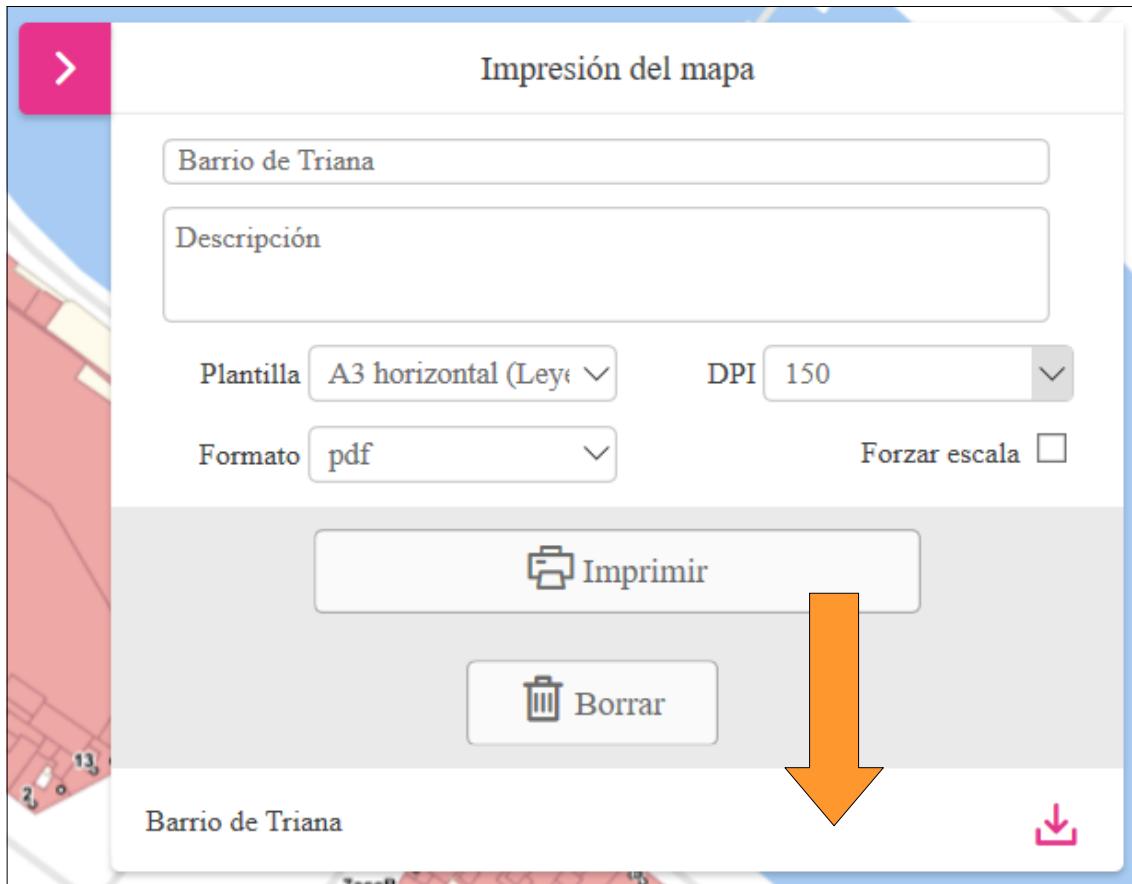
También podemos desplazar el plano manualmente si queremos que salga algo en concreto.

Una vez tenemos visible toda la zona que queremos, pulsamos el ícono **imprimir**:

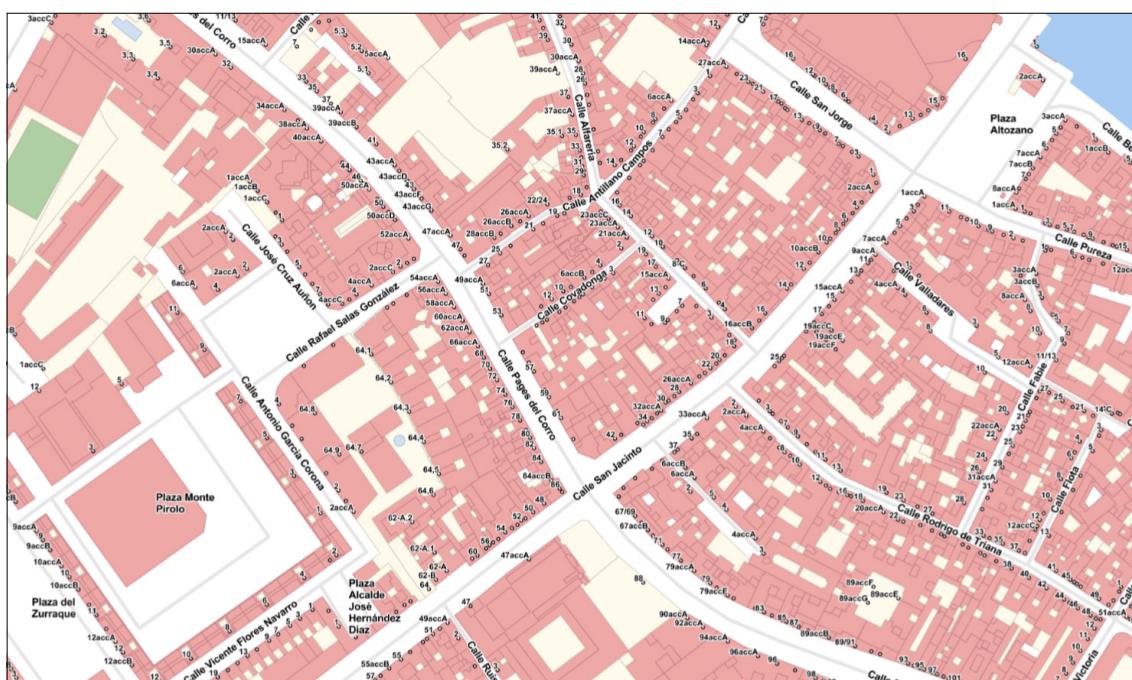


Educa IECA. Haz tu propio callejero

Y le indicamos, preferiblemente, que lo haga en formato A3, para tener más espacio, y una resolución DPI de al menos 150 para que lo veamos con suficiente calidad. Así, se genera un pdf que podemos imprimir en papel (aunque también lo podemos descargar como imagen).



Esta parte del callejero de un pueblo o ciudad será la base del callejero personalizado.



Educa IECA. Haz tu propio callejero

Cuando hagamos la impresión sacaremos 2 copias: una para el trabajo de recogida de información y otra para terminar el plano en limpio.

Trabajo de recogida de información

Vamos a **localizar** todos los **puntos de interés** que aparecen en nuestro plano. Para ello podemos planificar cuál es el recorrido necesario para localizarlos, antes de hacer el trabajo a pie de calle.

Como siempre que salimos de casa, con mucho cuidado y respetando la seguridad vial. Si es necesario por la edad, acompañados de un adulto.

¿Qué podemos apuntar? Si tenemos la suerte de tener familia o amigos cerca de casa, apuntamos dónde viven Antonio o Lucía, o los primos o abuelos. También podemos apuntar dónde está la frutería de Mercedes, la panadería de Manuel o la tienda de chuches de Lola; el parque de los columpios donde vamos a pasar algunas tardes, la farmacia de María dónde nos compran las medicinas cuando estamos enfermos o el dentista al que vamos.

Para localizarlos bien, tenemos que fijarnos en los **nombres de calles y plazas**. Normalmente encontrarás carteles en las esquinas donde dicen cómo se llaman.



Para saber a qué altura de la calle está cada cosa hay que fijarse en los **números de los portales**.



Los números impares están a un lado de la calle y los pares en el otro.

Como las calles cambian, se derriban y construyen casas y edificios, puedes encontrar varios números en un solo portal. Eso significa que donde antes había varios portales, ahora solo hay uno.

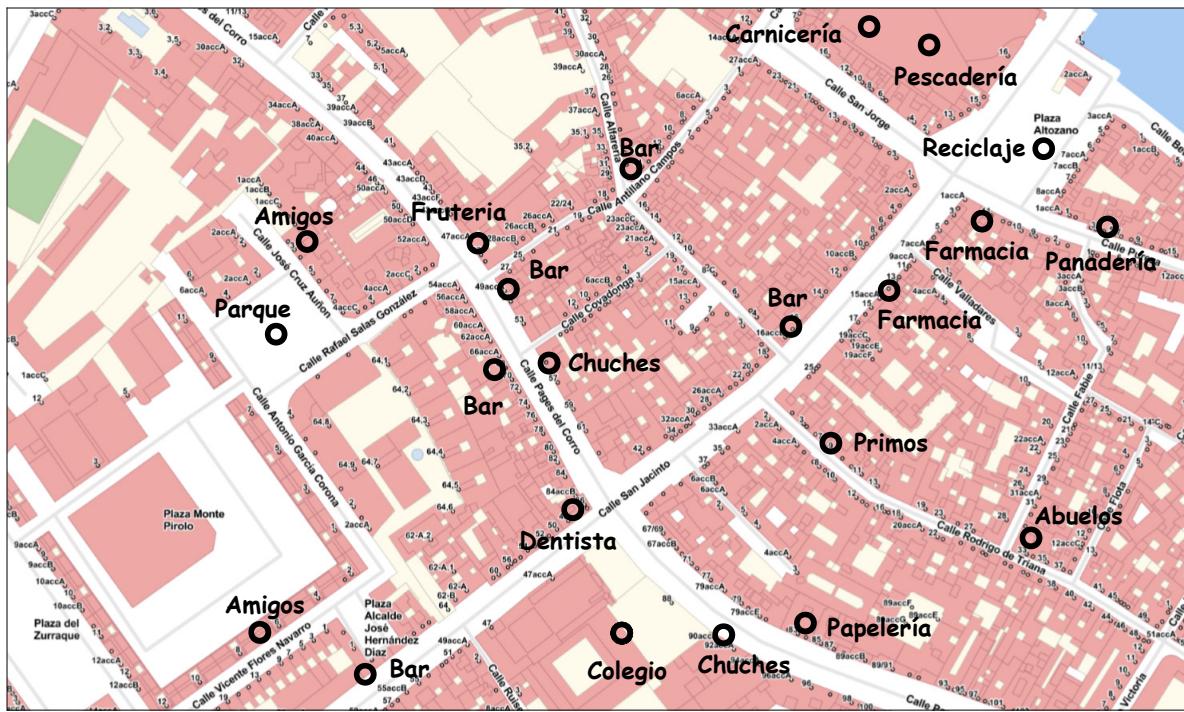
Educa IECA. Haz tu propio callejero



O números acompañados de letras, lo que significa que antes había un solo portal y ahora hay más. Para solucionarlo, el portal número 16, por ejemplo, se puede acompañar del portal 16B.



Una vez completado el trabajo de recogida, nuestro recorrido debe haber dado un resultado tal que así:



Trabajo de escritorio

Aquí vamos a plantearnos dos modalidades de planos: uno general y otro más específico.

Educa IECA. Haz tu propio callejero

Para el **plano general** vamos a usar iconos que ilustren cada elemento. Puedes dibujarlos o usar estos como **recortables**:

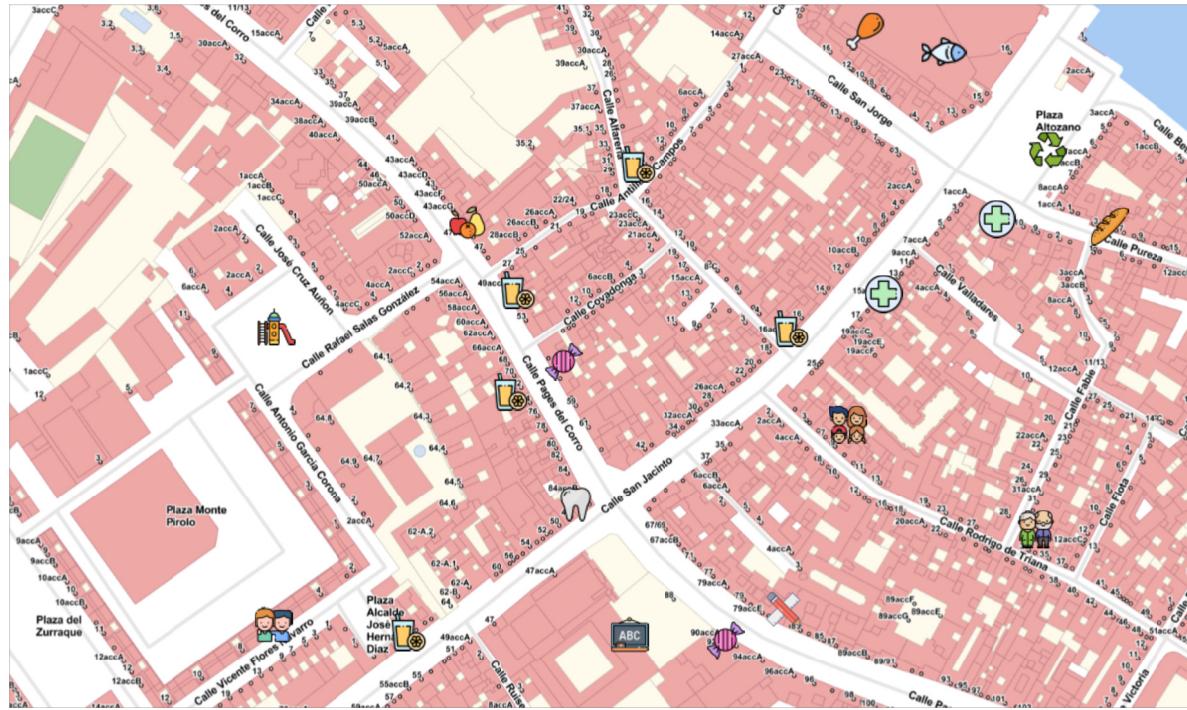
Abuelos								
Primos								
Amigos								
Frutería								
Pescadería								
Carnicería								
Panadería								
Chuches								
Supermercado								
Parque								
Farmacia								
Médico								
Dentista								
Contenedores de reciclaje								
Papelería								
Colegio								
Bar / cafetería								

Estos iconos se han obtenido de www.flaticon.es, donde se pueden encontrar otros más apropiados para cada caso de forma gratuita.

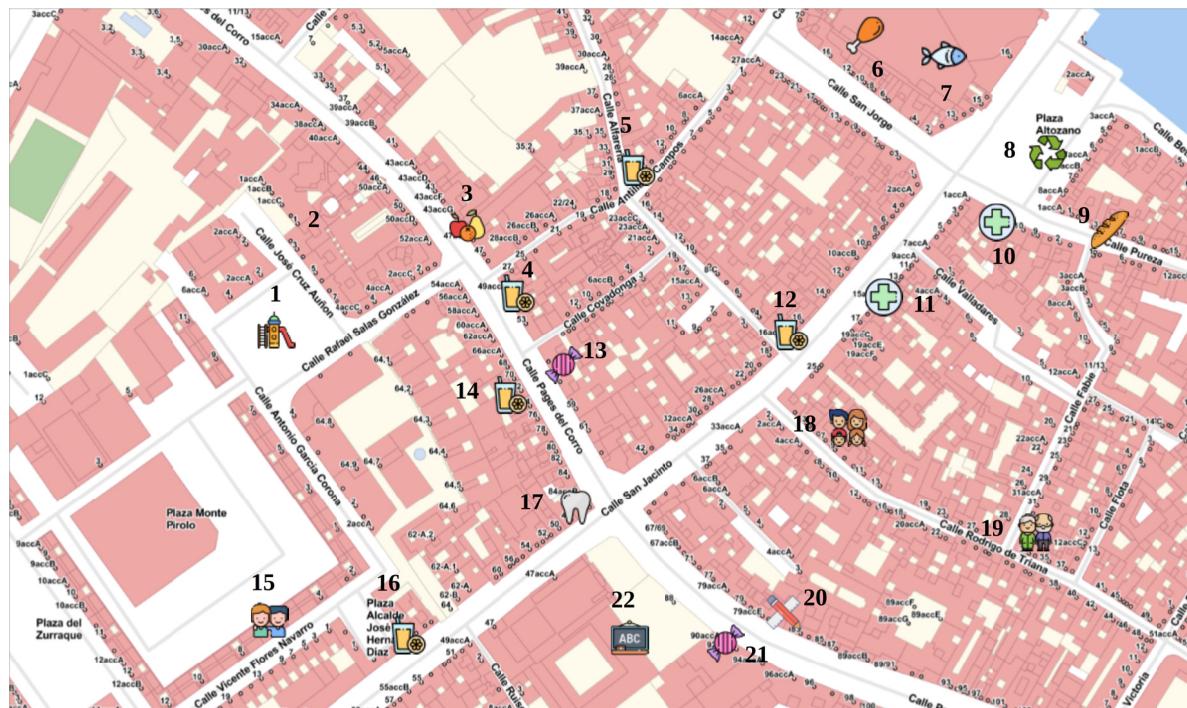
Normalmente resulta muy apropiado incluir una leyenda donde se explique qué significa cada ícono, para que quien consulte el callejero sepa qué significa cada cosa. Si nuestro plano ha quedado muy lleno y no nos cabe una leyenda, siempre podemos colocarla por la cara de atrás. Aunque si nuestros iconos son suficientemente claros o intuitivos, y solo lo vamos a usar nosotros, no será necesario.

Educa IECA. Haz tu propio callejero

El resultado sería algo así:



La otra opción es hacer un **callejero específico** que incluya los nombres de los lugares. La forma que menos plano tapará será asignando números o letras a cada elemento e incluir la descripción en la leyenda con su significado.



Educa IECA. Haz tu propio callejero

Leyenda:

1	Parque Aceituneras	2	Casa de Juan	3	Frutería de Mercedes	4	Cafetería de Pepe
5	Bar Paco	6	Carnicería Ruiz	7	Pescadería de Gema	8	Contenedores
9	Panadería de Manu	10	Farmacia de María	11	Farmacia de Luis	12	Bar Esquina
13	Tienda de Lee	14	Bar Pajaritos	15	Casa de María	16	Bar Paloma
17	Dentista Cristina	18	Primos Lucía y Pepe	19	Abuelos José y Pepi	20	Papelería Recortes
21	Kiosko de Luisa	22	Colegio San Jacinto				

Sea como fuere, se obtiene un plano callejero personalizado que podemos colgar en casa y nos ayudará a planificar las salidas escogiendo las mejores rutas.

